

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.07 Философия
Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности технического профиля
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07. Философия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 07. Философия относится к вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ. 07. Философия обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 ч., в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.,

самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося 24 ч., в том числе консультаций 8 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени

Тема. 1.1. Философия античного мира и Средних веков

Тема. 1.2. Философия Нового и новейшего времени

Тема. 1.3. Основные направления русской философии

Раздел 2. Человек-сознание-познание

Тема. 2.1. Человек как главная философская проблема

Тема. 2.2. Проблема сознания

Тема. 2.3. Учение о познании

Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема. 3.1. Роль науки

Тема. 3.2. Философия и религия

Тема. 3.3. Философия и искусство

Раздел 4 Социальная жизнь

Тема. 4.1. Философия и история

Тема. 4.2. Философия и культура